

## IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- visto l'articolo 11 del D.L.vo 150\2012;
- viste le delibere dalla CIVIT n° 105\2010 e n° 2\2012;
- vista la proposta del dirigente scolastico;

### ADOTTA IL SEGUENTE

#### **PROGRAMMA TRIENNALE PER LA TRASPARENZA E L'INTEGRITÀ 2014-2016**

(articolo 11 del D.L.vo 27 ottobre 2009, n° 150)

In questo documento è riportato il piano per la trasparenza e l'integrità ai sensi dell'Art.11 del D.L.vo 150\2009, valido per il triennio 2014-2016.

Il piano persegue lo scopo di migliorare la visibilità e l'accesso di tutti i portatori di interesse ai processi, alle funzioni ed ai servizi dell'istituzione scolastica -

#### DEFINIZIONE STANDARD DI COMUNICAZIONE DEI DATI.

Nella realizzazione del nostro sito scolastico all'indirizzo [www.sforzapalagiano.it](http://www.sforzapalagiano.it) sono stati tenuti presenti i requisiti richiamati dalle "Linee guida per i siti web della Pubblica Amministrazione 2010, 2011 e vademecum 2012" in merito :

- ✓ trasparenza e contenuti minimi dei siti pubblici;
- ✓ aggiornamento e visibilità dei contenuti;
- ✓ accessibilità (per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici) e usabilità che si realizzano anche tramite il miglioramento del linguaggio usato per la stesura degli atti.

L'intero piano è articolato in settori denominati FLUSSI DELLA TRASPARENZA.

I predetti settori sono:

- FLUSSI DELLA TRASPARENZA EX D.L.vo 150/2009;
- FLUSSI DELLE INFORMAZIONI E DEGLI ACCESSI ATTRAVERSO IL SITO ISTITUZIONALE;
- FLUSSI INFORMATIVI CON LE FAMIGLIE;
- FLUSSI DELLA TRASPARENZA EX D.L.vo 196/2003.

Ciascuno dei sopra riportati "flussi della trasparenza" viene esplicitato in maniera analitica attraverso indicatori denominati FATTORI E COMPORTAMENTI STANDARD, che costituiscono le espressioni terminali della trasparenza, osservabili e valutabili, richieste da norme o contratti o conseguenti a "buone pratiche" già validate, che costituiscono i segni diagnostici della qualità dell'accessibilità.

#### MISURAZIONI E VERIFICHE

I "fattori e comportamenti standard" sono definiti in modo che sia sempre possibile verificarne l'effettiva realizzazione, riducendo la misurazione al codice binario SÌ/NO.

#### ORGANI DI VERIFICA E MIGLIORAMENTO

Il presente piano prevede l'attribuzione dei compiti di verifica, da effettuarsi sulla base delle specificazioni sopra indicate, ad un sistema di soggetti distribuiti, in modo da ridurre il rischio di auto-referenzialità.

Ambiti, "fattori e comportamenti standard", "misurazioni e verifiche" e "organi di verifica e miglioramento" sono riportati nelle tabelle che seguono.

#### 1) FLUSSI DELLA TRASPARENZA EX D.L.vo 150/2009

STANDARD FATTORI E COMPORTAMENTI	MISURAZIONI E VERIFICHE	ORGANI DI VERIFICA E DI MIGLIORAMENTO
1) sito istituzionale conforme standard .gov	PROCEDURA AVVIATA	CONSIGLIO D'ISTITUTO COLLEGIO DEI DOCENTI REFERENTE SITO

2) pubblicazione curriculum del DS su SIDI	ATTIVATO	CONSIGLIO D'ISTITUTO COLLEGIO DEI DOCENTI REFERENTE SITO
3) pubblicazione sul sito istituzionale del vigente contratto integrativo d'istituto	EFFETTUATA (DOPO IL PARERE DEI REVISORI)	RSU REFERENTE SITO
4) pubblicazione sul sito istituzionale delle relazioni illustrativa e tecnico finanziaria ex art. 40, comma 3-sexies D.L.vo 165\2001, di accompagnamento al contratto integrativo d'istituto e degli eventuali rilievi.	EFFETTUATA (DOPO IL PARERE DEI REVISORI)	RSU CONSIGLIO DI ISTITUTO REFERENTE SITO
5) attivazione, nel sito istituzionale di un'apposita sezione denominata: <b>Amministrazione Trasparente</b> . recante, fra l'altro: a) il presente piano e/o degli aggiornamenti e degli esiti delle verifiche; b) il piano del ciclo della performance e e/o degli aggiornamenti e degli esiti delle verifiche.	EFFETTUATA	CONSIGLIO D'ISTITUTO REFERENTE SITO
6) posta elettronica certificata	ATTIVATA	CONSIGLIO D'ISTITUTO

## 2) FLUSSI DELLE INFORMAZIONI E DEGLI ACCESSI ATTRAVERSO IL SITO ISTITUZIONALE

STANDARD FATTORI E COMPORTAMENTI	MISURAZIONI E VERIFICHE	ORGANI DI VERIFICA E DI MIGLIORAMENTO
1) Albo on line	ATTIVATO	CONSIGLIO D'ISTITUTO COLLEGIO DEI DOCENTI REFERENTE SITO
2) POF on line	ATTIVATO, dopo adozione CDI	CONSIGLIO D'ISTITUTO COLLEGIO DEI DOCENTI REFERENTE SITO
3) Modulistica scaricabile	ATTIVATO	CONSIGLIO D'ISTITUTO COLLEGIO DEI DOCENTI REFERENTE SITO
4) Circolari interne	ATTIVATA	CONSIGLIO DI ISTITUTO REFERENTE SITO
5) pubblicazione sul sito istituzionale del regolamento d'istituto, del regolamento di disciplina, del patto di corresponsabilità,	EFFETTUATA, dopo adozione del CDI	CONSIGLIO D'ISTITUTO COLLEGIO DEI DOCENTI REFERENTE SITO

### 3) FLUSSI INFORMATIVI CON LE FAMIGLIE

STANDARD FATTORI E COMPORTAMENTI	MISURAZIONI E VERIFICHE	ORGANI DI VERIFICA E DI MIGLIORAMENTO
1) modalità per i rapporti con le famiglie ex art. 29 comma 4 del CCNL comparto scuola e incontri periodici con i genitori	ATTIVATO, vedi POF	CONSIGLIO D'ISTITUTO COLLEGIO DEI DOCENTI REFERENTE SITO
2) modalità di ricevimento individuale da parte del DS e dei docenti	ATTIVATO, vedi POF	CONSIGLIO D'ISTITUTO COLLEGIO DEI DOCENTI REFERENTE SITO
3) illustrazione del documento di valutazione ai genitori	ATTIVATO, vedi POF	CONSIGLIO D'ISTITUTO COLLEGIO DEI DOCENTI REFERENTE SITO
4) registro elettronico e documento di valutazione online (art 7 Legge 135\2012)	ATTIVATO	CONSIGLIO D'ISTITUTO COLLEGIO DEI DOCENTI REFERENTE SITO
5) aggiornamento di <b>scuolainchiario</b> e delle <b>iscrizioni</b>	EFFETTUATO	CONSIGLIO D'ISTITUTO COLLEGIO DEI DOCENTI

### 4) FLUSSI DELLA TRASPARENZA EX D.L.vo 196\2003 (privacy)

STANDARD FATTORI E COMPORTAMENTI	MISURAZIONI E VERIFICHE	ORGANI DI VERIFICA E DI MIGLIORAMENTO
1) nomine degli incaricati dei trattamenti al personale amministrativo ex art. 30	EFFETTUATA	CONSIGLIO D'ISTITUTO
2) nomine degli incaricati dei trattamenti al personale docente ex art. 30	EFFETTUATE	CONSIGLIO D'ISTITUTO
3) nomina del responsabile dei trattamenti per il personale amministrativo ex art. 29	EFFETTUATA	CONSIGLIO D'ISTITUTO
4) nomine ai fiduciari di plesso/sede di responsabili dei trattamenti per il personale docente ex art. 29	EFFETTUATA	CONSIGLIO D'ISTITUTO RSU
5) nomine degli incaricati dei trattamenti al personale docente e amministrativo nell'ambito delle iscrizioni on-line e del SNV e PN INVALSI	EFFETTUATO	CONSIGLIO D'ISTITUTO COLLEGIO DEI DOCENT

## Accessibilita':

STANDARD FATTORI E COMPORAMENTI	MISURAZIONI E VERIFICHE	ORGANI DI VERIFICA E DI MIGLIORAMENTO
rispetto degli standard del W3C e dei principi sia della Legge 9 gennaio 2004, n. 4 sia delle WCAG 2.0 e di quanto previsto dalle <a href="#">Linee guida per i siti web delle Pubbliche Amministrazioni</a> .	Verifiche continue	REFERENTE SITO

Il sito mira ad essere accessibile nel rispetto degli standard del W3C e dei principi sia della Legge 9 gennaio 2004, n. 4 sia delle WCAG 2.0 e di quanto previsto dalle [Linee guida per i siti web delle Pubbliche Amministrazioni](#).

**Accessibilità** vuol dire "*capacità dei sistemi informatici, nelle forme e nei limiti consentiti dalle conoscenze tecnologiche, di erogare servizi e fornire informazioni fruibili, senza discriminazioni, anche da parte di coloro che a causa di disabilità necessitano di tecnologie assistive o configurazioni particolari*"

Il presente sito ha deciso di aderire alle norme della Legge dello Stato Italiano c.d. Stanca ( **L. 4/2004**) in materia di accessibilità.

Quello che preme sottolineare è il **concetto di "assenza di discriminazioni"**: *ciò vuol dire che non occorre tenere conto soltanto delle necessità delle persone portatrici di gravi disabilità, ma anche di quelle di chi, per ragioni legate allo stato di salute o all'età, a mezzi tecnologici particolarmente obsoleti o a una scarsa competenza informatica, potrebbe avere problemi nel reperire informazioni e averne rapido, immediato e semplice accesso.*

**Obiettivi di accessibilità:** L'articolo 9, comma 7, del [decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179](#) stabilisce che, entro il 31 marzo di ogni anno, le Amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, sono obbligate a pubblicare, con cadenza annuale, gli Obiettivi di accessibilità nel proprio sito web.

Il codice è standard XHTML 1.0 Strict raccomandato dal W3C. Si utilizzano prevalentemente fogli di stile CSS per una migliore separazione dei contenuti dalla loro rappresentazione grafica ed una migliore accessibilità. Vengono rispettati i 22 requisiti definiti nel DM 8 luglio 2005.

Riassumiamo alcuni dei parametri e regole rispettate in questo sito:

1. Il contenuto informativo e le funzionalità presenti in ogni pagina sono fruibili nei vari browser esistenti;
2. Le pagine sono navigabili anche con il solo uso della tastiera e l'impiego di una normale abilità;
3. Tutte le pagine del sito sono ad impaginazione liquida: qualsiasi sia la risoluzione video dell'utente il sito si adatta automaticamente alla risoluzione.
4. Ogni immagine avente contenuto informativo presenta descrizione alternativa testuale equivalente.
5. I contenuti informativi di eventuali file audio e video sono fruibili anche in forma testuale;
6. I contenuti testuali della pagina sono fruibili in caso di utilizzo delle funzioni previste dai browser per variare la grandezza dei caratteri;
7. I contenuti e le funzionalità della pagina sono ancora fruibili, anche in modalità diverse, in caso di disattivazione dei fogli di stile, script e applet ed altri oggetti di programmazione;

8. I contenuti e le funzionalità continuano a essere disponibili con un browser testuale e i medesimi contenuti mantengono il proprio significato d'insieme e la corretta struttura semantica;
9. Per favorire la leggibilità del sito anche in presenza di disabilità nella percezione dei colori sono rispettate le differenze di luminosità e di colore tra il testo e lo sfondo, secondo gli algoritmi suggeriti dall'attuale normativa.
10. vigileremo sulla **conformità del sito ai requisiti di accessibilità in vigore**, provvedendo a rimuovere eventuali problemi rilevati o segnalati dagli utenti;
11. cureremo la **formazione interna** del personale alla produzione di contenuti e documenti accessibili;
12. arricchiremo progressivamente i **contenuti multimediali** pubblicati di descrizioni testuali in grado di informare circa il loro contenuto: sintesi, presentazione, pdf testuale, o sottotitolazione)

Nonostante l'estrema attenzione posta nella realizzazione del sito non è possibile escludere con certezza, anche a causa dell'ampiezza del portale e della molteplicità dei contenuti, che alcune pagine siano ancora non perfettamente accessibili ad alcune categorie di utenti. In questo caso ci scusiamo fin d'ora e vi preghiamo di segnalarci ogni irregolarità riscontrata al fine di consentirci di eliminarla nel più breve tempo possibile. Realizzare un sito accessibile è un percorso che porta a continui miglioramenti necessari a garantire la più ampia accessibilità ai contenuti.

### **Segnalazioni di non accessibilità**

Inserita una sezione dove le persone che hanno incontrato difficoltà o barriere alla fruizione di alcuni contenuti effettuano delle segnalazioni.

**ADOTTATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO NELLA SEDUTA DEL 29.01.2014**