



**Istituto di Istruzione Secondaria
Superiore "Giovanni Maria Sforza" –
PALAGIANO (TA)**

con Sede Coordinata di Palagianello

**PROGETTO ACCOGLIENZA
CLASSI PRIME**

Anno scolastico 2008/9

Premessa

L'ISS G.M. Sforza, coerente con le finalità del POF, è ormai da tempo impegnato con tutte le sue risorse a porre l'alunno al centro dell'universo scolastico. Negli anni, è apparso sempre più evidente che, per gli allievi, l'ingresso a scuola è carico di tensioni e produce "fuga" dei più deboli, resistenza passiva e conferma della percezione negativa in altri. Pertanto, il "Progetto Accoglienza", al fine di coinvolgere pienamente l'alunno nella vita della scuola, facendogliela sentire luogo dove la totalità degli operatori intende prendersi cura di lui, si propone di favorire l'instaurarsi di un rapporto di profonda conoscenza e reciproca fiducia fra docente e discente.

Destinatari : tutti gli alunni iscritti alle classi prime dell'anno scolastico 2008/09.

Tempi: prima parte dell'anno scolastico 2008/09, con attività concentrate nei primi giorni di scuola (10-14 settembre 2008).

Risorse umane: il Dirigente scolastico, le Funzioni Strumentali, i docenti delle classi prime, il personale scolastico, alcuni studenti delle classi quarte e quinte che svolgano il ruolo di tutor.

Finalità

Scopo dell'educazione scolastica è non soltanto acquisire saperi ed abilità ma favorire la crescita globale degli studenti; la scuola, dunque, si propone di favorire l'inserimento degli alunni delle classi prime nella nuova realtà con atteggiamento di disponibilità, apertura, ascolto, accettazione. Risulta fondamentale sviluppare interventi di accoglienza per i nuovi iscritti prefigurando un ambiente educativo rispettoso dell'impegno formativo, che permetta l'instaurarsi di relazioni costruttive interne ai gruppi classe, tra questi e il corpo docente, nonché con l'intero mondo della scuola.

La scuola si impegna ad assicurare:

- un ambiente favorevole alla crescita integrale delle persone e un servizio educativo e didattico di qualità;
- offerte formative aggiuntive e integrative anche mediante il sostegno di iniziative liberamente assunte dagli studenti; iniziative concrete per trovare soluzioni a situazioni di svantaggio, nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica.

PRIMA FASE: CONOSCENZA RECIPROCA - LA SCUOLA SI PRESENTA

La prima fase del Progetto prevede la presentazione della scuola nel delicato momento dell'ingresso e dell'inserimento degli studenti delle prime classi in un ambiente nuovo ed in un nuovo ciclo di studi per facilitare la conoscenza sia della struttura che della sua organizzazione spaziale e funzionale.

Il fine è duplice: da una parte creare una condizione di agio, dall'altra informare sulle regole e sulla organizzazione dell'istituto.

Alcune delle attività previste sono da estendersi agli alunni di tutte le classi.

OBIETTIVI

Conoscere spazi, strutture, organismi, personale e relative funzioni della nuova realtà scolastica.

Conoscere le regole generali di funzionamento della scuola (Regolamento di istituto).

Conoscere le caratteristiche principali dei nuovi curricula scolastici e le opportunità professionali offerte dai vari indirizzi di studio.

Favorire la conoscenza tra gli studenti e sviluppare il senso di appartenenza alla nuova realtà scolastica.

CONTENUTI E METODI

Saluto di benvenuto da parte del Preside agli studenti delle prime classi.

Presentazione del percorso formativo intrapreso e delle sue opportunità.

Presentazione dell'ipotesi di programmazione disciplinare con esplicitazione degli obiettivi, dei contenuti, della metodologia e dei criteri di valutazione.

Presentazione dei progetti, degli spazi e delle strutture.

Esposizione del Regolamento d'Istituto e dei Decreti delegati.

LO STUDENTE SI PRESENTA

All'interno della classe è necessario favorire la conoscenza interpersonale sollecitando l'esplicitazione delle aspettative personali e il confronto con quelle degli altri: infatti dallo scambio di esperienze e dalla riflessione comune nasce il senso di appartenenza al gruppo classe.

Nelle classi intermedie, essendo ormai superata la fase di conoscenza, si attueranno interventi di riequilibrio culturale per il superamento delle carenze formative riscontrate.

OBIETTIVI

Promuovere e facilitare la conoscenza reciproca di studenti della stessa classe.

Favorire la libera espressione delle attese e dei desideri nei confronti della nuova esperienza scolastica.

Ampliare l'indagine conoscitiva alle condizioni socio-culturali e disciplinari del gruppo classe.

Favorire il raggiungimento di un livello di partenza omogeneo all'interno di ciascuna classe.

CONTENUTI E METODI

Questionario socio-culturale.

Test d'ingresso disciplinari.

Attività di consolidamento e potenziamento.

SECONDA FASE: IL CONTRATTO DI CLASSE

Si ritiene opportuno che il rapporto di lavoro e di crescita all'interno della classe sia definito individuando reciproche e condivise responsabilità fra docenti e studenti. La proposta prevede che sia la classe a stabilire i reciproci diritti e doveri e a condividere gli obiettivi formativi e didattici.

OBIETTIVI

Responsabilizzare gli studenti e i docenti al rispetto reciproco.

Sviluppare l'attenzione all'altro e alle necessità della vita di gruppo.

Creare uno spirito di collaborazione e condivisione degli obiettivi all'interno del gruppo classe.

CONTENUTI E METODI

Individuazione di diritti e doveri di studenti e docenti attraverso attività di gruppo all'interno di ciascuna classe.

Struttura del progetto: attività operative Sede di PALAGIANO

Fase preparatoria: ratifica del progetto in sede del Collegio Docenti, incontro con i docenti interessati, convocazione alunni delle classi quarte e quinte e raccolta adesioni al tutoraggio, organizzazione delle attività dei primi giorni di scuola.

**Mercoledì,
10
settembre
2008**

- **(accoglienza e prima esplorazione):** assegnazione degli alunni alle rispettive classi; attività di conoscenza del gruppo.
- **H.9,15: le prime classi dell'indirizzo commerciale** si recheranno in Aula Magna per il **saluto del Dirigente scolastico** ; seguirà la presentazione multimediale "Eccoci". **Le prime classi dell'indirizzo Geometra** faranno una visita guidata dell'edificio scolastico, delle aule speciali e dei laboratori .
- **H.11,15: le prime classi dell'indirizzo Geometra** si recheranno in Aula Magna per la visione della presentazione multimediale "Eccoci". Seguirà il **saluto del Dirigente scolastico**. **Le prime classi dell'indirizzo commerciale** faranno una visita guidata dell'edificio scolastico, delle aule speciali e dei laboratori.

**Giovedì,
11
settembre
2008**

Ciascuna classe nelle proprie aule: illustrazione del POF e del regolamento di Istituto da parte dei docenti o del coordinatore di classe; si presterà particolare attenzione all'esposizione delle norme per le assenze, giustificazioni, i permessi di entrata e di uscita fuori orario; saranno inoltre fornite alcune indicazioni di comportamento. Ingresso e presentazione degli alunni tutor ed illustrazione di alcuni aspetti della vita scolastica. Gli studenti tutor chiariranno il ruolo dei rappresentanti degli studenti negli Organi Collegiali e forniranno indicazioni circa le assemblee di classe e d' Istituto.

**Venerdì,
12
settembre
2008**

Nelle proprie classi, stesura di un testo di **auto-presentazione** da parte di ogni alunno (da consegnare al docente di italiano o al coordinatore), discussione guidata sulle ragioni della propria scelta scolastica e sulle aspettative. Presentazione degli **obiettivi cognitivi e delle finalità didattiche** presenti nelle programmazioni di ogni disciplina; esplicitazione dei criteri di valutazione e verifica, test disciplinari.

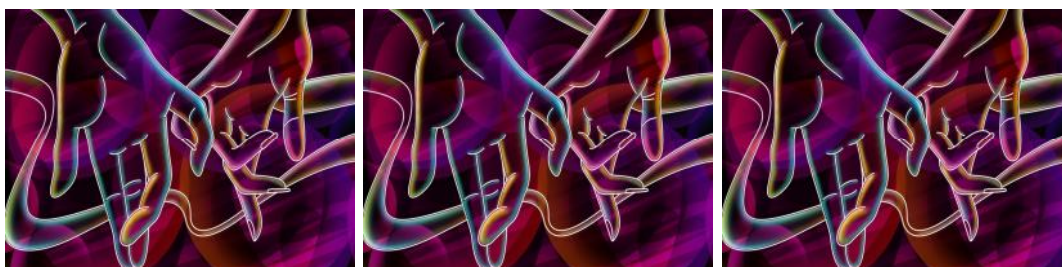
**Sabato,
13
settembre
2008**

ore 10-12: "CLASSI SENZA FRONTIERE" Classi aperte: attività di socializzazione, giochi di squadra, attività sportiva, caccia al tesoro, da svolgersi nella pinetina antistante il plesso Mercatino, alla presenza di docenti ed alunni tutor.

Attività operative per le famiglie

Fine settembre/ inizio ottobre: riunione di tutti i genitori delle classi prime con il Dirigente Scolastico o con un suo delegato per illustrare il POF della scuola, presentare il regolamento di Istituto e discutere su eventuali difficoltà emerse nei primi giorni di scuola. In questa occasione sarà possibile ritirare il libretto personale.

Fine ottobre: Eventuale escursione nei dintorni (a discrezione dei Consigli di classe) a completamento dell'inserimento dei nuovi studenti nella realtà territoriale e scolastica.



Struttura del progetto: attività operative Sede di PALAGIANELLO

Fase preparatoria: ratifica del progetto in sede del Collegio Docenti, incontro con i docenti interessati, convocazione alunni delle classi quarte e quinte e raccolta adesioni al tutoraggio, organizzazione delle attività dei primi giorni di scuola.	
Mercoledì, 10 settembre 2008	<ul style="list-style-type: none">• (accoglienza e prima esplorazione): assegnazione degli alunni alle rispettive classi; attività di conoscenza del gruppo.• H.10,15: saluto del Dirigente scolastico nell’Aula Consigliare; seguirà la presentazione multimediale “Eccoci”. Al termine, gli studenti faranno una visita guidata dell’edificio scolastico, delle aule speciali e dei laboratori
Giovedì, 11 settembre 2008	Ciascuna classe nelle proprie aule: illustrazione del POF e del regolamento di Istituto da parte dei docenti o del coordinatore di classe; si presterà particolare attenzione all’esposizione delle norme per le assenze, giustificazioni, i permessi di entrata e di uscita fuori orario; saranno inoltre fornite alcune indicazioni di comportamento. Ingresso e presentazione degli alunni tutor ed illustrazione di alcuni aspetti della vita scolastica. Gli studenti tutor chiariranno il ruolo dei rappresentanti degli studenti negli Organi Collegiali e forniranno indicazioni circa le assemblee di classe e d’ Istituto.
Venerdì, 12 settembre 2008	Nelle proprie classi, stesura di un testo di auto-presentazione da parte di ogni alunno (da consegnare al docente di italiano o al coordinatore), discussione guidata sulle ragioni della propria scelta scolastica e sulle aspettative. Presentazione degli obiettivi cognitivi e delle finalità didattiche presenti nelle programmazioni di ogni disciplina; esplicitazione dei criteri di valutazione e verifica, test disciplinari.
Sabato, 13 settembre 2008	ore 10-12: “CLASSI SENZA FRONTIERE” Classi aperte: attività di socializzazione da svolgersi alla presenza di docenti ed alunni tutor nell’Aula Consigliare di Palagianello
Attività operative per le famiglie Fine settembre/ inizio ottobre: riunione di tutti i genitori delle classi prime con il Dirigente Scolastico o con un suo delegato per illustrare il POF della scuola, presentare il regolamento di Istituto e discutere su eventuali difficoltà emerse nei primi giorni di scuola. In questa occasione sarà possibile ritirare il libretto personale. Fine ottobre: Eventuale escursione nei dintorni (a discrezione dei Consigli di classe) a completamento dell’inserimento dei nuovi studenti nella realtà territoriale e scolastica.	

Palagiano, 8.9.2008

I REFERENTI DEL PROGETTO

Prof.ssa Gilda Villani

Prof. Nicola Scaligina

Prof.ssa Giuseppina Alemanno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Salvatore Marzo